



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Латинский язык
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 /3
Цель изучения дисциплины	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Русский язык. Иностранный язык. Общая биология. Химия общеобразовательных учебных заведений
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Анатомия. Гистология. Эмбриология. Цитология. Нормальная физиология. Биохимия. Патологическая анатомия. Патофизиология. Фармакология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК - 1, ОПК - 1
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение. 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры. Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. 2. Латинский алфавит. Фонетика. 3. Ударение. Раздел 3. Грамматика 1. Имя существительное. 2. Имя прилагательное. 3. Сравнительная степень прилагательных. 4. Превосходная степень прилагательных. 5. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода. 6. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода. 7. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.

	<p>8. Nominativus pluralis. 9. Genetivus pluralis. 10. Genetivus pluralis. 11. Префиксация.</p> <p>Раздел 4. Словообразование.</p> <p>1. Общие понятия словообразования. Суффиксация. Префиксация. 2. Словообразование. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь. 3. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии. 4. Словообразование. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. 5. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. 6. Словообразование. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. 7. Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.</p> <p>Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.</p> <p>1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие. 2. Глагол. 3. Винительный падеж и аблатив. Предлоги. 4. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. 5. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. 6. Химическая номенклатура. Названия солей. 7. Важнейшие рецептурные сокращения. 8. Причастия. Числительные. Наречия. Местоимения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>